

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Менеджмент и маркетинг»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.В.1 «Методы и модели организационно-экономического проектирования»

для направления подготовки
38.04.02 «Менеджмент»

по магистерской программе
«Стратегический менеджмент»

Санкт-Петербург
2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг»
Протокол № 5.2 от 14 января 2025 года.

И.о. заведующего кафедрой
«Менеджмент и маркетинг»
14 января 2025 года.

E.M. Ериов

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП ВО
«Маркетинг и смарт-контракты в
управлении закупками»,
«Стратегический менеджмент»
14 мая 2025 г.

O.B Ваганова

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Методы и модели организационно-экономического проектирования» (Б1.В.1) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (далее – ФГОС ВО), утвержденного 12.08.2020 г., приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 970, с учетом профессиональных стандартов 08.040 «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги» (Утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 декабря 2019 года N 764н, Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 2 июня 2020 года, регистрационный N 58541) и 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами (Утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 апреля 2018 года N 239н, Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 8 мая 2018 года, регистрационный N 51016).

Целью изучения дисциплины является систематизация знаний в области организационно-экономического моделирования при создании новой (реорганизации существующей) корпорации, в основе которого лежит системный анализ существующих организационно-экономических структур, определение функциональных связей между ними, их синтез и преобразование с целью достижения максимального синергетического эффекта.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- приобретение знаний в области организационно-экономического проектирования предприятия, включающего в себя методы организационно-экономического анализа бизнеса, методы моделирования бизнес-процессов организации, методы оценки качества и конкурентоспособности производимой продукции, методы управления стоимостью бизнеса, методы оценки получаемого синергетического эффекта при создании новой (реорганизации существующей) корпорации.

- приобретение умений в области системного анализа существующих организационных структур и экономического положения бизнеса, моделирования бизнес-процессов предприятия, применения методов оценки качества и конкурентоспособности продукции, методов управления стоимостью бизнеса, методов оценки получаемых синергетических эффектов на практике.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1.1 Знает методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	Обучающийся знает: - методы организационно-экономического анализа деятельности предприятия, в основе которого лежат методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий на основе проведенного организационно-экономического анализа;
УК-2.1 Знает этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы	- этапы жизненного цикла проекта; - методы разработки и управления организационно-экономическими проектами;

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
разработки и управления проектами	
ПК-3.2.10 Умеет разрабатывать алгоритмы, модели, схемы по инвестиционному проекту	Обучающийся умеет: - моделировать бизнес-процессы организации, - формировать алгоритмы и рекомендации оптимизации инвестиционного проекта
УК-2.3 Владеет методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	Обучающийся владеет: - методиками моделирования бизнес-процессов предприятия. - методиками разработки и управления организационно-экономическими проектами; Имеет навыки: - моделирования бизнес-процессов организации. - разработки инвестиционного проекта. - оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Контактная работа (по видам учебных занятий)	48	48
В том числе:		
– лекции (Л)	16	16
– практические занятия (ПЗ)	32	32
– лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	24	24
Контроль	36	36
Форма контроля знаний	КП, Э	КП, Э
Общая трудоемкость: час / з.е.	108/3	108/3

Форма контроля знаний «Э» - экзамен, «КП» - курсовой проект

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	МОДУЛЬ 1 Методология организационно- экономического проектирования	<p>Лекция 1. Теоретико-методологические основы организаци- онного проектирования систем управления.</p> <p>Лекция 2. Сущность и содержание организационного проектирования.</p> <p>Практическое занятие 1. Разбор практических заданий по теме: Введение в организационно-экономическое проектирование бизнеса. Сущность и задачи.</p> <p>Практическое занятие 2. Стадии и этапы организационно-экономического проектирования.</p> <p>Практическое занятие 3. Методика организационно-экономического проектирования.</p> <p>Практическое занятие 4. Разбор практических заданий по теме: Методы организационно-экономического анализа бизнеса, в основе которого лежат методы системного и критического анализа.</p> <p>Самостоятельная работа 1. Самостоятельная проработка конспектов лекций. Подготовка материалов для доклада. Формирование отчета по докладу и размещение в системе ЭИОС ПГУПС. Изучение теоретического материала по разделу, источники [1].</p>	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.3
2	МОДУЛЬ 2 Концептуальные аспекты проектирования систем и процессов в организации	<p>Лекция 3. Исследование и анализ системы ДОУ. Проектирование системы ДОУ.</p> <p>Практическое занятие 5. Проектирование технологии управленческих процессов.</p> <p>Практическое занятие 6. Проектирование информационной системы организации.</p> <p>Самостоятельная работа 2. Самостоятельная проработка конспектов лекций. Выполнение курсового проекта. Подготовка к тестированию. Изучение теоретического материала по разделу, источники [1].</p>	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.3 ПК-3.2.10

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
3	МОДУЛЬ 3 Методы формирования и оценки эффективности организационных структур	<p>Лекция 4. Теоретические основы формирования организационных структур управления.</p> <p>Лекция 5. Методология и методика формирования организационных структур управления.</p> <p>Практическое занятие 7. Разбор практических заданий по теме: Оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта</p> <p>Практическое занятие 8. Разбор практических заданий по теме: Методология и методика формирования организационных структур управления.</p> <p>Практическое занятие 9. Разбор практических заданий по теме: Методы моделирования бизнес-процессов предприятия.</p> <p>Практическое занятие 10. Методы оценки эффективности организационного проектирования.</p> <p>Самостоятельная работа 3. Самостоятельная проработка конспектов лекций. Подготовка к тестированию. Изучение теоретического материала по разделу, источники [2].</p> <p>Выполнение курсового проекта. Формирование отчета курсовому проектированию и размещение в системе ЭИОС ПГУПС.</p>	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.3 ПК-3.2.10

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	МОДУЛЬ 1 Методология организационно-экономического проектирования	4	8	-	8
2	МОДУЛЬ 2 Концептуальные аспекты проектирования систем и процессов в организации	6	12	-	8

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	CPC
3	МОДУЛЬ 3 Методы формирования и оценки эффективности организационных структур	6	12	-	8
	ИТОГО:	16	32	-	24

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных

работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL:<https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL:<https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://biblio-online.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.

- Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

- Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (OpenScience), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1 Громов А. И., Фляйшман А., Шмидт В. ; Под ред. Громова А.И. - Управление бизнес-процессами: современные методы. Монография - М.:Издательство Юрайт - 2019 - 367с. - ISBN: 978-5-534-03094-5 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/upravlenie-biznes-processami-sovremennye-metody-432861>

2 Гуляева, О.А. Управление качеством: современные концепции и инструменты [Текст] : учебное пособие / О. А. Гуляева, М. Ю. Кукин; ФГБОУ ВО ПГУПС. - Санкт-Петербург: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2018. - 149 с. : ил., табл. - Библиог.: с. 108. - ISBN 978-5-7641-1191-9

3 Мардас, А. Н. Теория менеджмента: учебник для вузов / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07387-4. — URL : <https://www.urait.ru/bcode/453322>

4 Морозов О.А., Фрейдкина Е.М. Организационно-экономическое проектирование инновационных процессов: учеб.пособие. – ВШТЭ СПбГУПТД. – СПб., 2016. – 105 с. – ISBN 978- 5-91646- 110- 7

5 Васин С. Г. - Управление качеством. всеобщий подход. Учебник для СПО – М.:Издательство Юрайт - 2019 - 404с. - ISBN: 978-5-534-10557-5 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/upravlenie-kachestvom-vseobshchij-podhod-430852>

6

Дополнительная литература

1 Андерсен Бьёрн. Бизнес-процессы. Инструменты совершенствования /Пер. с англ. С.В. Ариничева /Науч. ред. Ю.П. Адлер. - М.: РИА «Стандарты и качество», 2003.- 272 с. - ISBN 5-94938-012-6

2 Организационно-экономическое проектирование бизнеса научоемких предприятий: учебное пособие / Т.Г. Садовская, В.А. Дадонов, Л.Г. Попович; под ред. Т.Г. Садовской. – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2011. – 51 с. - ISBN 978-5-7038-3583-8

3 "ГОСТ Р ИСО 9000-2001. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь" (принят и введен в действие Постановлением Госстандарта РФ от 15.08.2001 N 332-ст) (ред. от 01.07.2003). - URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=STR&n=4589#08933141346908764> — Режим доступа: свободный.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

- 1 Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL:<https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- 2 Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.economy.gov.ru> — Режим доступа: свободный;
- 3 Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – URL: <http://docs.cntd.ru/> — Режим доступа: свободный;
- 4 Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gks.ru> — Режим доступа: свободный.

Разработчик программы,
14 мая 2025 г.

О.В. Ваганова.