

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Менеджмент и маркетинг»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

Б1.В.1 «Методы и модели организационно-экономического проектирования»

для направления подготовки

38.04.02 «Менеджмент»

по магистерской программе

«Стратегический менеджмент»

Санкт-Петербург  
2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг»

Протокол № 5.2 от 14 января 2025 года.

И.о. заведующего кафедрой  
«Менеджмент и маркетинг»

14 января 2025 года.

*Е.М. Еришов*

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП ВО  
«Маркетинг и смарт-контракты в  
управлении закупками»,  
«Стратегический менеджмент»  
14 мая 2025 г.

*О.В Ваганова*

## 1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Методы и модели организационно-экономического проектирования» (Б1.В.1) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (далее – ФГОС ВО), утвержденного 12.08.2020 г., приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 970, с учетом профессиональных стандартов 08.040 «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги» (Утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 декабря 2019 года N 764н, Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 2 июня 2020 года, регистрационный N 58541) и 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами ( Утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 апреля 2018 года N 239н, Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 8 мая 2018 года, регистрационный N 51016).

Целью изучения дисциплины является систематизация знаний в области организационно-экономического моделирования при создании новой (реорганизации существующей) корпорации, в основе которого лежит системный анализ существующих организационно-экономических структур, определение функциональных связей между ними, их синтез и преобразование с целью достижения максимального синергетического эффекта.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- приобретение знаний в области организационно-экономического проектирования предприятия, включающего в себя методы организационно-экономического анализа бизнеса, методы моделирования бизнес-процессов организации, методы оценки качества и конкурентоспособности производимой продукции, методы управления стоимостью бизнеса, методы оценки получаемого синергетического эффекта при создании новой (реорганизации существующей) корпорации.

- приобретение умений в области системного анализа существующих организационных структур и экономического положения бизнеса, моделирования бизнес-процессов предприятия, применения методов оценки качества и конкурентоспособности продукции, методов управления стоимостью бизнеса, методов оценки получаемых синергетических эффектов на практике.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1.1 Знает методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	Обучающийся знает: <ul style="list-style-type: none"><li>- методы организационно-экономического анализа деятельности предприятия, в основе которого лежат методы системного и критического анализа;</li><li>- методики разработки стратегии действий на основе проведенного организационно-экономического анализа;</li><li>- этапы жизненного цикла проекта;</li><li>- методы разработки и управления организационно-экономическими проектами;</li></ul>
УК-2.1 Знает этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы	

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
разработки и управления проектами	
ПК-3.2.10 Умеет разрабатывать алгоритмы, модели, схемы по инвестиционному проекту	Обучающийся умеет: - моделировать бизнес-процессы организации, - формировать алгоритмы и рекомендации оптимизации инвестиционного проекта
УК-2.3 Владеет методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	Обучающийся владеет: - методиками моделирования бизнес-процессов предприятия. - методиками разработки и управления организационно-экономическими проектами; Имеет навыки: - моделирования бизнес-процессов организации. - разработки инвестиционного проекта. - оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Контактная работа (по видам учебных занятий)	48	48
В том числе:		
– лекции (Л)	16	16
– практические занятия (ПЗ)	32	32
– лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	24	24
Контроль	36	36
Форма контроля знаний	КП, Э	КП, Э
Общая трудоемкость: час / з.е.	108/3	108/3

*Форма контроля знаний «Э» - экзамен, «КП» - курсовой проект*

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	<b>МОДУЛЬ 1</b> <b>Методология организационно-экономического проектирования</b>	<p><b>Лекция 1.</b> Теоретико-методологические основы организационного проектирования систем управления.</p> <p><b>Лекция 2.</b> Сущность и содержание организационного проектирования.</p> <p><b>Практическое занятие 1.</b> Разбор практических заданий по теме: Введение в организационно-экономическое проектирование бизнеса. Сущность и задачи.</p> <p><b>Практическое занятие 2.</b> Стадии и этапы организационно-экономического проектирования.</p> <p><b>Практическое занятие 3.</b> Методика организационно-экономического проектирования.</p> <p><b>Практическое занятие 4.</b> Разбор практических заданий по теме: Методы организационно-экономического анализа бизнеса, в основе которого лежат методы системного и критического анализа.</p> <p><b>Самостоятельная работа 1.</b> Самостоятельная проработка конспектов лекций. Подготовка материалов для доклада. Формирование отчета по докладу и размещение в системе ЭИОС ПГУПС. Изучение теоретического материала по разделу, источники [1].</p>	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.3
2	<b>МОДУЛЬ 2</b> <b>Концептуальные аспекты проектирования систем и процессов в организации</b>	<p><b>Лекция 3.</b> Исследование и анализ системы ДОУ. Проектирование системы ДОУ.</p> <p><b>Практическое занятие 5.</b> Проектирование технологии управленческих процессов.</p> <p><b>Практическое занятие 6.</b> Проектирование информационной системы организации.</p> <p><b>Самостоятельная работа 2.</b> Самостоятельная проработка конспектов лекций. Выполнение курсового проекта. Подготовка к тестированию. Изучение теоретического материала по разделу, источники [1].</p>	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.3  ПК-3.2.10

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
3	<b>МОДУЛЬ 3</b> <b>Методы формирования и оценки эффективности организационных структур</b>	<p><b>Лекция 4.</b> Теоретические основы формирования организационных структур управления.</p> <p><b>Лекция 5.</b> Методология и методика формирования организационных структур управления.</p> <p><b>Практическое занятие 7.</b> Разбор практических заданий по теме: Оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта</p> <p><b>Практическое занятие 8.</b> Разбор практических заданий по теме: Методология и методика формирования организационных структур управления.</p> <p><b>Практическое занятие 9.</b> Разбор практических заданий по теме: Методы моделирования бизнес-процессов предприятия.</p> <p><b>Практическое занятие 10.</b> Методы оценки эффективности организационного проектирования.</p> <p><b>Самостоятельная работа 3.</b> Самостоятельная проработка конспектов лекций. Подготовка к тестированию. Изучение теоретического материала по разделу, источники [2].</p> <p>Выполнение курсового проекта. Формирование отчета курсовому проектированию и размещение в системе ЭИОС ПГУПС.</p>	<p>УК-1.1 УК-2.1 УК-2.3</p> <p>ПК-3.2.10</p>

#### 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	<b>МОДУЛЬ 1</b> Методология организационно-экономического проектирования	4	8	-	8
2	<b>МОДУЛЬ 2</b> Концептуальные аспекты проектирования систем и процессов в организации	6	12	-	8

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
3	<b>МОДУЛЬ 3</b> Методы формирования и оценки эффективности организационных структур	6	12	-	8
	ИТОГО:	16	32	-	24

## **6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

## **8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине**

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных

работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL:<https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL:<https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://biblio-online.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.

- Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

- Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (OpenScience), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1 Громов А. И., Фляйшман А., Шмидт В. ; Под ред. Громова А.И. - Управление бизнес-процессами: современные методы. Монография - М.:Издательство Юрайт - 2019 - 367с. - ISBN: 978-5-534-03094-5 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL:

<https://urait.ru/book/upravlenie-biznes-processami-sovremennye-metody-432861>

2 Гуляева, О.А. Управление качеством: современные концепции и инструменты [Текст] : учебное пособие / О. А. Гуляева, М. Ю. Кукин; ФГБОУ ВО ПГУПС. - Санкт-Петербург: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2018. - 149 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 108. - ISBN 978-5-7641-1191-9

3 Мардас, А. Н. Теория менеджмента: учебник для вузов / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07387-4. — URL : <https://www.urait.ru/bcode/453322>

4 Морозов О.А., Фрейдкина Е.М. Организационно-экономическое проектирование инновационных процессов: учеб.пособие. – ВШТЭ СПбГУПТД. – СПб., 2016. – 105 с. – ISBN 978– 5– 91646– 110– 7

5 Васин С. Г. - Управление качеством. всеобщий подход. Учебник для СПО – М.:Издательство Юрайт - 2019 - 404с. - ISBN: 978-5-534-10557-5 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/upravlenie-kachestvom-vseobschiv-podhod-430852>

6

#### Дополнительная литература

1 Андерсен Бьёрн. Бизнес-процессы. Инструменты совершенствования /Пер. с англ. С.В. Ариничева /Науч. ред. Ю.П. Адлер. - М.: РИА «Стандарты и качество», 2003.- 272 с. - ISBN 5-94938-012-6

2 Организационно-экономическое проектирование бизнеса наукоемких предприятий: учебное пособие / Т.Г. Садовская, В.А. Дадонов, Л.Г. Попович; под ред. Т.Г. Садовской. – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2011. – 51 с. - ISBN 978-5-7038-3583-8

3 "ГОСТ Р ИСО 9000-2001. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь" (принят и введен в действие Постановлением Госстандарта РФ от 15.08.2001 N 332-ст) (ред. от 01.07.2003). - URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=STR&n=4589#08933141346908764> — Режим доступа: свободный.



8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

- 1 Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL:<https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- 2 Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.economy.gov.ru> — Режим доступа: свободный;
- 3 Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – URL: <http://docs.cntd.ru/> — Режим доступа: свободный;
- 4 Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gks.ru> — Режим доступа: свободный.

Разработчик программы,  
14 мая 2025 г.

О.В. Ваганова.